

Grundschule laut Schulbezirk: STEINBACHSCHULE	Kindertageseinrichtung:
---	-------------------------

KOOPERATION KINDERTAGESEINRICHTUNG - GRUNDSCHULE

Vor- und Nachname des Kindes:	Geburtsdatum:
Adresse:	
Kooperierende Grundschule: STEINBACHSCHULE	Zuständige Kooperationslehrkraft:

Stuttgarter Bogen zur Einschätzung des Entwicklungsstandes für das Schuljahr 2020/21

Die aufgeführten Beispiele verstehen sich als Anregungen für Beobachtungen.
Bitte kreuzen Sie die beobachteten Kriterien an und notieren Sie Ihre Beobachtungen.

Körper	Balancieren: z.B. über Seil laufen, Schrittfolgen vorwärts/rückwärts einhalten	
	Gleichgewicht: z.B. auf einem Bein hüpfen, mit geschlossenen Füßen springen	
	Auge-Hand-Koordination: z.B. Ball fangen/werfen, Linienführung, Labyrinth	
	Feinmotorik: z.B. Stifthaltung, Faltarbeiten, Umgang mit Schere/Kleber, Fädeln	
	Händigkeit: Festgelegt /unsicher /wechselnd?	
Beobachtungen zu Bewegung und Feinmotorik:		
Wahrnehmung	Merkfähigkeit: z.B. KIM-Spiele, Memory	
	Muster fortsetzen: z.B. Legespiele, Formen, Farben	
	Fehlersuchbild: z.B. Unterschiede finden, Was ist falsch? (Oberbegriffe)	
	Gleiches erkennen: z.B. gleiche Bilder unter anderen erkennen	
	Reime/Lieder: z.B. Reimwörter finden, Reime/Lieder wiederholen/-geben	
Beobachtungen zu Seh- und Hörfähigkeit:		
Sprache	Wortschatz: z.B. Treffende Wörter/Verwendung Fachbegriffe/Synonyme	
	Erzählstil: z.B. Äußerung zu Fragen/Themen, Ausdrucksfähigkeit	
	Satzbau: z.B. Keine einsilbigen Antworten/Sätze grammatikalisch korrekt	
	Verständlichkeit: z.B. Inhalt folgerichtig erzählt/verständlich erklärt	
	Aussprache: z.B. Einzelne Laute korrekt ausgesprochen	
Beobachtungen zu Sprache und Sprechverhalten:		

Mathematik	Zahlenwortreihe: z.B. vorwärts (und rückwärts) zählen bis 5 (/10)	
	Würfelaugen: z.B. Mengen entsprechend abzählen, Schritte gehen	
	Mengenvergleich: z.B. mehr/weniger/gleich viel haben, Mengen abzählen	
	Ziffern: z.B. Kenntnis von Ziffern, Ordnen der Ziffern	
	Mengen-Zahlen-Zuordnung: z.B. im Zahlenraum bis 5	
Beobachtungen zu Zahl- und Mengenbegriff:		
Arbeiten	Konzentration: z.B. Aufgabenverständnis und richtige Ausführung	
	Mitarbeit: z.B. Beteiligung am Geschehen (ohne/mit Aufforderung)	
	Ausdauer: z.B. Beenden von Arbeiten/Ausführung herausfordernder Aufgaben	
	Frustrationstoleranz: z.B. Konstruktiver Umgang mit Misserfolg	
	Motivation: z.B. Nachfrage nach weiteren Aufgaben	
Beobachtungen zu Aufmerksamkeit und Motivation:		
Verhalten	Regeln: z.B. Spielregeln verstehen und einhalten	
	Soziales Miteinander: z.B. Gesprächs-/Verhaltensregeln, Rücksicht nehmen	
	Selbstständigkeit: z.B. Auskunft geben, sich ankleiden, Material organisieren	
	Selbstvertrauen: z.B. mit Aufgaben umgehen, Vertrauen in eigenes Können	
Beobachtungen zu Sozialverhalten und Selbsteinschätzung:		

Stuttgarter Bogen zur Einschätzung des Entwicklungsstandes.docx - Stand: 28.09.2020

Stuttgarter Bogen zur Einschätzung des Entwicklungsstandes.docx - Stand: 28.09.2020

Mit der pädagogischen Fachkraft getroffene Vereinbarungen:
Ggf.: Ergebnisse eines Elterngespräches:
Sonstige Anmerkungen (Privatschule, Begründung Zurückstellung/Inklusion):

Einschätzung	schulbereit	Weitere Beobachtung	Nicht schulbereit → Zurückstellung	
	→ Einschulung		weiter Kita	Empfehlung GFK
Eltern				
Kita				
Schule				

Datum: _____ Unterschrift der Kooperationslehrkraft: _____